

PENELITIAN RESEARCH GROUP
TAHUN ANGGARAN 2018

JUDUL
ANALISIS EFISIENSI EKONOMI PENGGUNAAN FAKTOR PRODUKSI PADA UMKM DI
LABORATORIUM KEWIRAUSAHAAN UNY



Dr. Drs. Sugiharsono, M.Si.
Dra. Sri Sumardiningsih, M.Si.
Prof. Zamroni, Ph.D.
Ngadiyono, S.Pd., M.Pd.
Santa Permata
Azizah Fitra Nurviana

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2018

PRAKATA

Atas rahmat Tuhan yang maha kuasa, kami bersyukur dan menghaturkan banyak terimakasih atas kesempatan yang diberikan sehingga kami dapat mengikuti kegiatan penelitian research group di Universitas Negeri Yogyakarta.

Kami berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang berkepentingan dengan masalah dalam penelitian ini. Dengan demikian hasil penelitian ini akan berguna secara teoritis di lingkungan akademik maupun berguna secara pragmatis di lapangan, terutama bagi pelaku UMKM.

Kami sangat terbuka menerima masukan demi lebih baiknya penelitian ini. Atas perhatian dan masukan dari pembaca yang budiman, kami sampaikan banyak terima kasih. Semoga menjadi amal baik bagi kita semua.

Tim Peneliti Research Group

**LEMBAR PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian : Analisis Efisiensi Ekonomi Penggunaan Faktor Produksi Pada UMKM Di Laboratorium Kewirausahaan UNY
2. Ketua Peneliti :
- a. Nama lengkap : Dr. Drs. Sugiharsono, M.Si.
- b. Jabatan : Lektor Kepala
- c. Program Studi : Pend. Ekonomi - S1
- d. Alamat : Perum Gunungsempu RT.02/ RW.19 Jl. Rakai Patapan N0.50 Kasihan, Bantul
- e. Telepon : +6281215312000
- f. e-mail : sugiharsono@uny.ac.id
3. Nama Research Group : UMKM, ekonomi kreatif, ekonomi kerakyatan, kewirausahaan, dan koperasi
4. Tim Peneliti :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Dra. Sri Sumardiningsih, M.Si.	19530403 197903 2 001	Ekonomi Kerakyatan
2.	Prof. Zamroni, Ph.D.	19471010 197503 1 001	Ekonomi Pendidikan
3.	Ngadiyono, S.Pd., M.Pd.	19701029 200312 1 001	UMKM

5. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Santa Permata	15804241024	Pend. Ekonomi
2.	Azizah Fitra Nurviana	15804241014	Pend. Ekonomi

6. Lokasi Penelitian : UNY
7. Waktu Penelitian : 3 Februari 2018 s/d 29 Juni 2018
8. Dana yang diusulkan : Rp. 20.000.000,00

Mengesahkan,
Dekan FE,



Dr. Sugiharsono, M.Si.
NIP 19550328 198303 1 002

Yogyakarta, 25 Januari 2018
Ketua Pelaksana

Dr. Drs. Sugiharsono, M.Si.
NIP 19550328 198303 1 002

ABSTRAK

Keberadaan Laboratorium Kewirausahaan UNY merupakan hal yang langka di Indonesia, karena UNY merupakan satu-satunya PT yang mengelola LAB KWU selain untuk membangun kompetensi lulusan sekaligus sebagai *income generating* bagi Universitas. Lab KWU dengan berbagai sarana dan prasarananya mempunyai nilai yang cukup besar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui apakah faktor luas lahan, modal, bahan, dan tenaga kerja mempengaruhi produksi UMKM di Laboratorium Kewirausahaan UNY, 2) Mengetahui efisiensi penggunaan faktor produksi yang digunakan UMKM di Laboratorium Kewirausahaan UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif sekaligus penelitian inferensial. Populasi adalah seluruh UMKM yang ada di Lab KWU UNY yang sudah berusaha minimal satu tahun, ada sebanyak 50 UMKM. Sampel ditetapkan sebanyak 30 UMKM ditetapkan secara purposive. Pengumpulan data dilakukan dengan : FGD, Angket, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan: regresi linear ganda, dan analisis efisiensi dengan formula

($b \cdot Y \cdot P_y/X = P_{xi}$ atau NPM_{Xi} (VMP) $P_{xi} = 1$) dengan kriteria penilaian jika $NPM_{Xi}/P_{Xi} = 1$ maka penggunaan faktor produksi sudah optimal, $PM_{Xi}/P_{Xi} > 1$ maka penggunaan faktor produksi belum optimal dan harus ditambahkan . Apabila $NPM_{Xi}/P_{Xi} < 1$ maka penggunaan faktor produksi sudah melebihi optimal dan harus dikurangi.

Kata Kunci: Efisiensi Ekonomi, UMKM, Laboratorium kewirausahaan

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keterkaitan dengan Rencana Induk Penelitian UNY	4
F. Roadmap Penelitian Peneliti	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Usaha Mikro, Kecil dan Menengah	6
B. Efisiensi	9
C. Laboratorium Kewirausahaan UNY	15
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Subjek dan Objek Penelitian	20
D. Data dan Sumber Data	20
E. Metode Pengumpulan Data	21
F. Metode Analisis Data	21
DAFTAR PUSTAKA	23
Lampiran-Lampiran	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Roadmap Penelitian UNY 2016-2020	4
Gambar 2 Roadmap Penelitian Peneliti 2013-2020	5
Gambar 3 Kurva Total Produksi	11
Gambar 4 Kurva MP dan AP	11
Gambar 5 Kurva Efisiensi dengan Orientasi Input	13
Gambar 6 Kurva Efisiensi dengan Orientasi Output	14

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Biodata Peneliti

LAMPIRAN 2 Surat Keterangan Keterlibatan Mahasiswa

LAMPIRAN 3 Susunan Organisasi, Tugas dan Alokasi Pembagian Waktu Ketua dan Anggota

LAMPIRAN 4 Pernyataan Kesiapan Melaksanakan Penelitian

LAMPIRAN 5 Pembiayaan Penelitian

LAMPIRAN 6 Jadwal Penelitian

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Fakta dari Departemen Koperasi Indonesia (Depkop) dan Departemen Koordinasi Penanaman Modal Indonesia (BKPM) membuktikan bahwa UMKM memiliki pengaruh besar dalam perekonomian Indonesia. Data terakhir UMKM dari Depkop sampai akhir tahun 2012 menyatakan sebanyak 56.534.592 atau 99,99% jumlah unit usaha Indonesia adalah UMKM. Sebanyak 107.657.509 penduduk Indonesia merupakan tenaga kerja UMKM. Hal itu berdampak besar bagi Produk Domestik Bruto (PDB) Indonesia yakni 59,08% atau 4.869.568,1 milyar rupiah PDB berasal dari UMKM. (Perkembangan Data Usaha Mikro, Kecil, Menengah, dan Usaha Besar. 2012). Data terakhir BKPM mengenai jumlah investasi asing di sektor UMKM terutama makanan dan minuman Indonesia menyatakan berdampak cukup besar. Sampai kuartal kedua tahun 2014, investasi di industri makanan dan minuman mencapai 31,4 triliun rupiah atau 14,1% dari total semua sektor penanaman modal. (*Indonesia Investment Coordinating Board, Domestic, and Foreign Direct Investment Realization in Quarter II, 2014*).

Seiring dengan pengakuan peran yang cukup besar dalam perekonomian Indonesia, UMKM harus menghadapi tekanan biaya dalam usahanya. UMKM harus menyesuaikan komponen biaya produksi karena kenaikan Upah Minimum Provinsi (UMP) yang mencapai 30% dan kenaikan BI Rate hingga 7,5% sehingga tarif dasar listrik dan suku bunga pinjaman naik. Naiknya UMP dan BI Rate menyebabkan investor asing berpeluang masuk ke Indonesia dengan biaya produksi yang lebih rendah.

Melihat fenomena yang demikian UKM sangat perlu untuk dijadikan sebagai bagian program pemerintah, khususnya melalui bidang UKM dan koperasi untuk dibina dan diteliti agar tetap tumbuh dan berkembang. Apabila tidak mendapat perhatian yang serius dari pemerintah maka keterpurukan ekonomi masyarakat bawah semakin bertambah dan pengangguran semakin banyak. Seperti halnya juga di Plaza UNY, keberadaan UKM di Laboratorium Kewirausahaan UNY tidak lepas dari berbagai macam masalah.

Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta sendiri, terdapat sebanyak 83 ribu unit UKM, (Skalanews, 2014). Persaingan bisnis di lingkup usaha kecil dan menengah pada umumnya lebih ketat daripada usaha skala besar. Banyaknya UMKM baru, tidak adanya *entry* dan *exit barriers*, menjadikan bisnis ini sangat kompetitif.

UNY sebagai institusi pendidikan, sangat peduli terhadap pendidikan *entrepreneurship* yang terus melahirkan UMKM baru. Salah satu bentuk kepedulian terhadap hal ini adalah adanya Laboratorium Kewirausahaan (LAB KWU) di kampus UNY. Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mengemban amanat kurikulum berbasis KKNI, mewajibkan mahasiswa memiliki keahlian tambahan sebagai

wirausaha (*entrepreneur*). Proses pembelajaran kewirausahaan meliputi kegiatan mengembangkan spirit/jiwa dan karakter wirausaha, memotivasi untuk berprestasi, pengetahuan mengenai hakikat kewirausahaan, etika bisnis dan tanggungjawab sosial, manajemen produksi, keuangan, pemasaran dan SDM, peluang usaha, *business plan*, dan pada akhirnya mahasiswa diminta melakukan praktik dan mampu berwirausaha secara mandiri.

Untuk memfasilitasi mahasiswa dan dosen dalam mengembangkan dan mempertajam kemampuan berwirausaha, maka UNY menyediakan sarana laboratorium sebagai wadah untuk mengimplementasikan segala bentuk aktifitas wirausaha baik dalam level konsultasi, pembimbingan, maupun pendampingan terhadap para wirausaha muda yang tidak lain adalah mahasiswa sendiri atas bisnis atau wirausaha yang mereka dirikan.

LAB KWU ini di dalamnya penuh dengan UMKM UMKM yang terus bertambah jumlahnya. Sampai dengan bulan Januari 2018 ini jumlah UMKM yang ada di LAB KWU atau sekarang berubah nama LABORATORIUM KEWIRAUSAHAAN UNY, ada sebanyak 50 an UMKM (hasil wawancara dengan Kepala BPPU UNY). UMKM sebanyak 50 an ini terdiri dari UMKM yang dikelola mahasiswa, alumni UNY, dan UMKM dari luar UNY

Sebagai laboratorium yang sekaligus juga tempat usaha, gedung Laboratorium Kewirausahaan UNY dibangun dengan biaya yang tidak sedikit sekitar dua milyar rupiah. Sarana dan prasarana gedung yang disediakan juga cukup tinggi nilainya. Nilai yang tidak sedikit ini tentu harus diimbangi dengan pemanfaatan yang cukup baik. Oleh karena itu kajian tentang efisiensi pemanfaatan input atau faktor produksi dalam usaha UMKM yang ada di Laboratorium Kewirausahaan UNY menjadi sangat penting.

Efisiensi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah ketepatan cara (usaha, kerja) dalam menjalankan sesuatu dengan tidak membuang waktu, tenaga, dan biaya. Efisiensi adalah rasio antara output dengan input (Handoko:2009). Penelitian ini bertujuan mengetahui besarnya biaya, penerimaan, dan pendapatan UMKM di Laboratorium Kewirausahaan UNY, dan mengetahui tingkat efisiensi ekonomi penggunaan faktor produksi yang digunakan UMKM yang ada di Laboratorium Kewirausahaan UNY.

B. Rumusan Masalah

1. Apakah faktor produksi : luas ruangan, modal, bahan, dan tenaga kerja mempengaruhi produksi UMKM di Laboratorium Kewirausahaan UNY?
2. Bagaimana tingkat efisiensi ekonomi penggunaan faktor-faktor produksi usaha UMKM di Laboratorium Kewirausahaan UNY?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui apakah faktor produksi : luas ruangan, modal, bahan, dan tenaga kerja

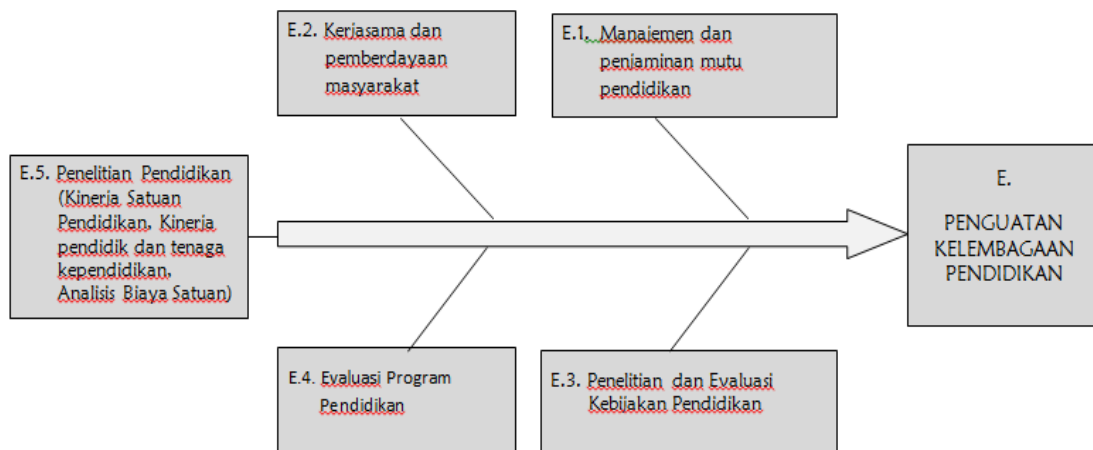
mempengaruhi produksi UMKM di Laboratorium Kewirausahaan UNY?

2. Mengetahui tingkat efisiensi ekonomi penggunaan faktor-faktor produksi usaha UMKM di Laboratorium Kewirausahaan UNY.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi UMKM, dengan mengetahui efisiensi faktor produksi yang digunakan akan dapat mengambil langkah perbaikan dalam penggunaan faktor produksi
2. Bagi pengambil kebijakan terkait dengan pengelolaan Laboratorium Kewirausahaan, hasil penelitian ini akan menjadi *feed back* dalam mengupayakan pengembangan Laboratorium Kewirausahaan UNY ke depan untuk mewujudkan fungsi laboratorium sebagai wahana pembentukan kompetensi lulusan dan sebagai *income generating* nya UNY

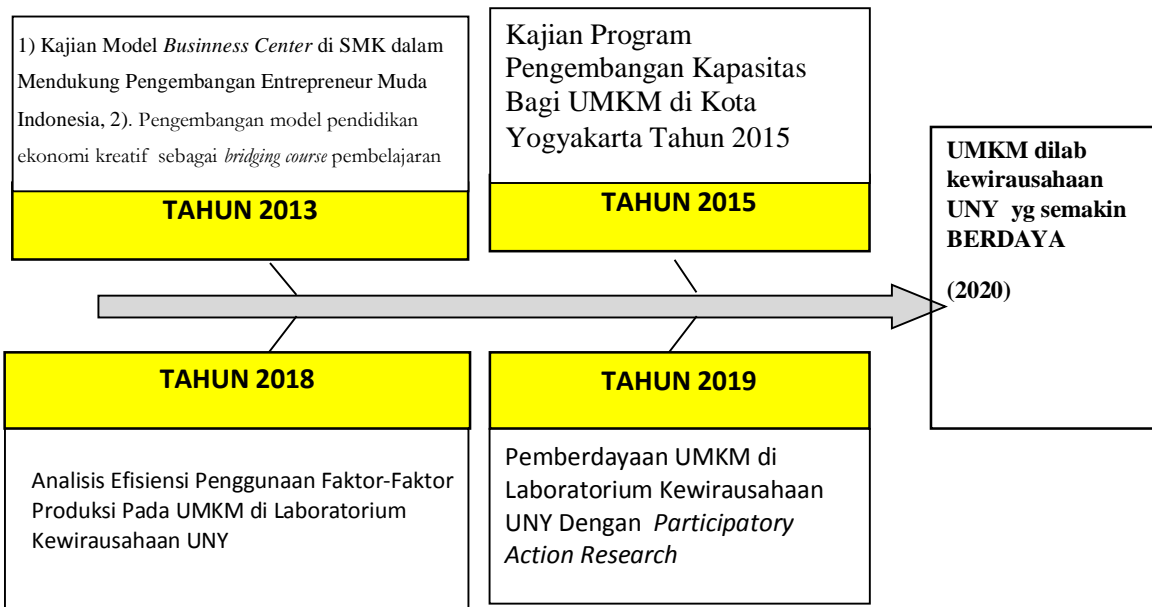
E. Keterkaitan dengan Rencana Induk Penelitian UNY



Gambar 1: Roadmap Penelitian UNY 2016-2020

Dalam roadmap tersebut penelitian ini terkait dengan bagian E.2, yakni penelitian kerjasama dan pemberdayaan masyarakat, tepatnya pemberdayaan UMKM.

F. Roadmap Penelitian Peneliti



Gambar 2. Roadmap Penelitian Peneliti 2013-2020

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Usaha Mikro, Kecil dan Menengah

Beberapa lembaga atau instansi bahkan Undang-Undang (UU) memberikan definisi Usaha Kecil Menengah (UKM). Badan Pusat Statistik (BPS) memberikan definisi UKM berdasarkan kuantitas tenaga kerja, yaitu untuk usaha kecil memiliki jumlah tenaga kerja lima sampai dengan 19 orang, sedangkan usaha menengah memiliki tenaga kerja 20 sampai dengan 99 orang.

Pada tanggal 4 Juli 2008 ditetapkan UU No. 20 Tahun 2008 tentang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah. Definisi UMKM yang disampaikan oleh UU ini juga berbeda dengan definisi di atas. Menurut UU No 20 Tahun 2008 ini, yang disebut dengan Usaha Mikro adalah usaha yang memiliki kekayaan bersih paling banyak Rp50.000.000,00 (lima puluh juta rupiah) tidak termasuk tanah dan bangunan tempat usaha atau memiliki hasil penjualan tahunan paling banyak Rp300.000.000,00 (tiga ratus juta rupiah). Kemudian yang disebut dengan Usaha Kecil adalah entitas yang memiliki kriteria sebagai berikut : (1) kekayaan bersih lebih dari Rp50.000.000,00 (lima puluh juta rupiah) sampai dengan paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah) tidak termasuk tanah dan bangunan tempat usaha; dan (2) memiliki hasil penjualan tahunan lebih dari Rp300.000.000,00 (tiga ratus juta rupiah) sampai dengan paling banyak Rp2.500.000.000,00 (dua miliar lima ratus juta rupiah). Sementara itu, yang disebut dengan Usaha Menengah adalah entitas usaha yang memiliki kriteria sebagai berikut: (1) kekayaan bersih lebih dari Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah) sampai dengan paling banyak Rp10.000.000.000,00 (sepuluh miliar rupiah) tidak termasuk tanah dan bangunan tempat usaha; dan (2) memiliki hasil penjualan tahunan lebih dari Rp2.500.000.000,00 (dua miliar lima ratus juta rupiah) sampai dengan paling banyak Rp50.000.000.000,00 (lima puluh miliar rupiah).

1. Definisi UMKM di Berbagai Negara

Seperti yang telah diutarakan sebelumnya, definisi UMKM memiliki variasi yang beragam di negara yang berbeda. Terdapat beberapa negara yang mendefinisikan UMKM berdasarkan jumlah karyawan, seperti Maroko (kurang dari 200 orang), Brazil (kurang dari 100 orang), El Salvador (kurang dari empat orang untuk usaha mikro, antara lima hingga 49 orang untuk usaha kecil, dan antara 50 – 99 orang untuk usaha menengah), Algeria (institusi non formal memiliki jumlah karyawan kurang dari 10 orang), Ekuador (kurang dari 10 orang untuk usaha mikro), dan Kolombia (kurang dari 10 orang untuk usaha mikro, antara 10 – 50 orang untuk usaha kecil, dan antara 51 – 200 orang untuk usaha menengah).

Ukuran lain yang sering dijadikan sebagai tolok ukur pengklasifikasian adalah nilai total penjualan per tahun, seperti yang digunakan oleh Chile (kurang dari USD 2.400 untuk usaha mikro, USD 25.000 untuk usaha kecil, dan USD 1 juta untuk usaha menengah). Beberapa negara menggunakan kombinasi dari berbagai tolok ukur tersebut, bahkan ada beberapa yang memiliki standar berbeda dalam mendefinisikan UMKM berkaitan dengan hukum yang berbeda pula. Afrika Selatan menggunakan kombinasi antara jumlah karyawan, pendapatan usaha, dan total aset sebagai ukuran dalam kategorisasi usaha. Peru mendasarkan klasifikasi UMKM berdasarkan jumlah karyawan dan tingkat penjualan per tahun. Costa Rica menggunakan sistem poin berdasarkan tenaga kerja, penjualan tahunan, dan total aset sebagai dasar klasifikasi usaha. Bolivia mendefinisikan UMKM berdasarkan tenaga kerja, penjualan per tahun, dan besaran aset. Sedangkan Republik Dominika menggunakan karyawan dan tingkat penjualan per tahun sebagai tolok ukur. Tunisia memiliki klasifikasi yang berbeda di bawah peraturan yang berbeda, namun terdapat konsensus umum yang mendefinisikan UMKM berdasarkan jumlah karyawan. Di samping itu, ada pula beberapa negara yang menggunakan standar ganda dalam mendefinisikan UMKM dengan mempertimbangkan sektor usaha. Afrika Selatan membedakan definisi UMKM untuk sektor pertambangan, listrik, manufaktur, dan konstruksi. Sedangkan Argentina menetapkan bahwa sektor industri, ritel, jasa, dan pertanian memiliki batasan tingkat penjualan berbeda dalam klasifikasi usaha. Malaysia membedakan definisi UMKM untuk bidang manufaktur dan jasa, masing masing berdasarkan jumlah karyawan dan jumlah penjualan tahunan.

2. Pengelolaan UMKM di Indonesia

Pengelolaan UMKM di Indonesia dilakukan di bawah Kemenkop dan UKM. Dalam rangka mewujudkan pengembangan UMKM di Indonesia, Kemenkop dan UKM memiliki beberapa strategi. Di dalam rencana strategis Kemenkop dan UKM tahun 2010 – 2014, dijelaskan bahwa arah kebijakan yang dikeluarkan memiliki beberapa fokus yang berkaitan dengan UMKM, yaitu peningkatan iklim usaha yang kondusif (pengembangan peraturan dan perundang-undangan yang memudahkan, pembentukan forum dan peningkatan koordinasi antar lembaga yang berkaitan dengan UMKM, peningkatan kemampuan dan kualitas aparat, pengembangan model teknologi untuk mendukung UMKM, dan lain-lain), peningkatan akses terhadap sumber daya produktif (penguatan permodalan UMKM, pengupayaan penurunan suku bunga pinjaman bagi UMKM, restrukturisasi usaha, peningkatan produktivitas dan mutu, pemberdayaan lembaga pengembangan bisnis, fasilitas investasi UMKM, dan pengembangan sistem bisnis), pengembangan produk dan pemasaran (pemanfaatan ilmu dan teknologi, penguatan jaringan usaha dalam dan luar negeri, dan fasilitasi promosi), dan peningkatan daya saing SDM (pengembangan kewirausahaan, manajerial, keahlian teknis, dan kemampuan

dasar). Selain fokus strategi tersebut, kebijakan Kemenkop dan UKM juga dimaksudkan untuk mendukung manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya, meningkatkan sarana dan prasarana aparatur kementerian, dan mengembangkan program dan kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan UMKM. Di samping program-program yang dijalankan oleh Kemenkop dan UKM, beberapa lembaga lain di Indonesia juga melakukan usaha untuk membantu perkembangan UMKM. Sebagai contoh, Bank Indonesia memiliki kebijakan untuk meningkatkan fungsi intermediasi perbankan yang salah satunya bertujuan untuk membantu akses pendanaan bagi UMKM. Kebijakan ini tertuang baik dari sisi penawaran maupun permintaan. Peraturan Bank Indonesia (PBI) Nomor: 6/25/PBI/2004 dan SE Nomor: 6/44/DPNP mengenai rencana bisnis bank umum dalam menyalurkan kredit pada UMKM bertujuan untuk mengetahui sejauh mana komitmen bank dalam pemberian kredit bagi UMKM. Di sisi permintaan, program Bank Indonesia difokuskan pada penguatan lembaga pendamping UMKM dalam bentuk kegiatan pelatihan dan penelitian. Kementerian Keuangan (Kemenkeu) melalui Peraturan Menteri Keuangan (PMK) No. 135/PMK/.05/2008 mengeluarkan program penjaminan Kredit Usaha Rakyat (KUR) yang tujuannya mengembangkan UMKM dan koperasi secara berkesinambungan. Peraturan ini kemudian mengalami revisi dalam hal jangka waktu kredit, restrukturisasi, dan plafon pinjaman dengan dikeluarkannya PMK No.10/PMK.05/2009. Contoh lainnya adalah keberadaan perusahaan penjaminan kredit seperti Asuransi Kredit Indonesia (Askrindo) dan Jaminan Kredit Indonesia (Jamkrindo) yang bertujuan untuk meningkatkan akses UMKM terhadap kredit dengan memberikan jasa penjaminan. Selain itu, saat ini sedang dalam pembahasan adalah pembentukan Perusahaan Penjaminan Kredit Daerah (PPKD).

B. Efisiensi

Efisiensi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah ketepatan cara (usaha, kerja) dalam menjalankan sesuatu dengan tidak membuang waktu, tenaga, dan biaya. Efisiensi adalah rasio antara output dengan input (Handoko: 2009). Efisiensi dapat pula didefinisikan sebagai kemampuan organisasi untuk memaksimalkan output dengan menggunakan input tertentu atau menggunakan input secara minimal untuk menghasilkan output tertentu. Perusahaan dapat disebut efisien apabila:

- a. Menggunakan jumlah unit input yang lebih sedikit dibandingkan jumlah unit input yang dipergunakan oleh perusahaan lain dan menghasilkan jumlah output yang sama.
- b. Menggunakan jumlah unit input yang sama, tetapi dapat menghasilkan jumlah output yang lebih besar.

Efisiensi sangat erat kaitannya dengan teori ekonomi produksi karena dalam produksi terdapat proses pengolahan input menjadi output. Dalam teori ekonomi berbagai jenis

perusahaan dipandang sebagai unit-unit usaha yang mempunyai tujuan yang sama yaitu “mencapai keuntungan yang maksimum” untuk tujuan itu, mereka mengatur penggunaan faktor produksi dengan cara seefisien mungkin sehingga usaha mengoptimalkan keuntungan dapat dicapai dengan cara paling efisien menurut sudut pandang ekonomi (Sukirno, 2002).

Menurut Boediono (1993), fungsi produksi dalam proses produksi kerap digambarkan dengan persamaan berikut:

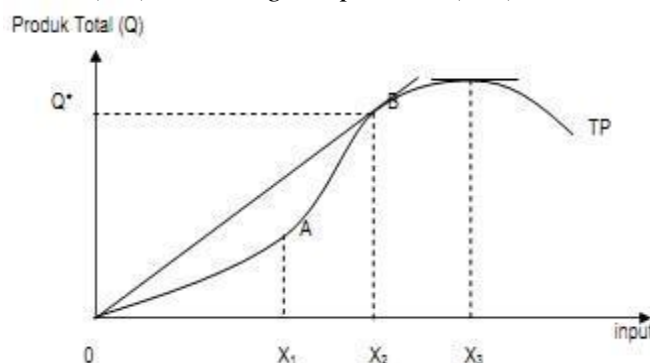
$$Q = f(X_1, X_2, X_3, \dots, X_n)$$

Keterangan:

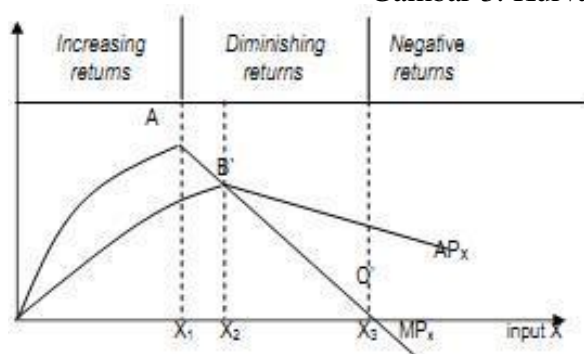
Q = Tingkat produksi (output)

$X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ = Berbagai input yang digunakan

Maksud dari persamaan diatas adalah output berupa jumlah produksi sangat dipengaruhi oleh input berupa faktor-faktor produksi misalnya jumlah modal, jumlah tenaga kerja, dan biaya. Menurut Sumarjono (2004) untuk mendapatkan kombinasi input yang sesuai, maka diperlukan analisa produksi yang tepat dengan menghitung *Total Product (TP)*, *Average Product (AP)*, dan *Marginal product (MP)*.



Gambar 3. Kurva Total Produksi



Gambar 4. Kurva MP dan AP

Kurva TP merupakan total output yang dihasilkan dari kombinasi input yang ada, sedangkan kurva MP merupakan perubahan jumlah output karena jumlah input. Produk rata-rata atau AP adalah rasio dari input dan total produk yang dihasilkan (Sumarjono, 2004). Kombinasi tambahan input yang tepat akan meningkatkan TP, AP, dan MP secara optimal. Pada gambar 1, TP yang mengalami peningkatan atau disebut juga memasuki fase *increasing* ditunjukkan dengan titik A. Di sisi lain, setiap penambahan input akan

menghasilkan tambahan output yang semakin lama menjadi semakin kecil dibandingkan tambahan inputnya, hukum inilah yang disebut dengan *The Law Diminishing Marginal Utility* yang pada gambar 1 ditunjukkan oleh titik X3 yang mewakili TP. Sedangkan pada Gambar 1 ditunjukkan oleh titik X1 yang mewakili MP dan X2 yang mewakili AP.

a. Jenis Efisiensi

Terdapat tiga jenis efisiensi yakni efisiensi teknik, alokatif, dan gabungan dari kedua efisiensi yang disebut dengan efisiensi ekonomi (Coelli, 1996). Efisiensi ekonomi memiliki sudut pandang makro yang jangkauannya lebih luas dibandingkan dengan efisiensi teknik yang bersudut pandang mikro. Pengukuran efisiensi teknik cenderung terbatas hanya pada hubungan teknis mengubah input menjadi output. Sehingga peningkatan efisiensi teknis hanya memerlukan kebijakan mikro yang bersifat internal, yaitu dengan pengendalian dan alokasi sumber daya yang optimal. Farrell dalam Coelli (1996) mengusulkan bahwa efisiensi perusahaan terdiri dari dua komponen:

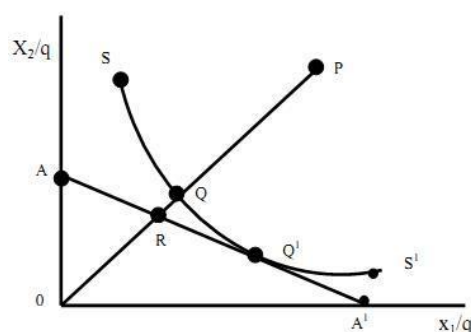
- 1) Efisiensi teknik yang menggambarkan kemampuan perusahaan untuk memperoleh output yang maksimal dari kumpulan input,
- 2) Efisiensi alokatif yang menggambarkan kemampuan perusahaan untuk menggunakan input dengan proporsi yang maksimal, dengan harga masing-masing. Kedua komponen tersebut apabila dikombinasikan akan menjadi ukuran efisiensi ekonomis.

b. Cara Mengukur Efisiensi

Pengukuran efisiensi sangat diperlukan untuk menilai kinerja suatu lembaga, pengukuran efisiensi menurut Akbar dalam Coelli (2009), dapat dilakukan melalui dua pendekatan yaitu:

1) *Input Oriented Measure*

Pengukuran berorientasi input adalah dengan cara menghitung berbagai input yang dapat dikurangi tanpa mengubah jumlah output yang dihasilkan. Dalam penjelasannya, Farrel memberikan contoh perusahaan yang memproduksi output Y dengan dua input yakni X1 dan X2 dengan asumsi *Constant Return to Scale* (CRS).



Gambar 5. Kurva Efisiensi dengan Orientasi Input

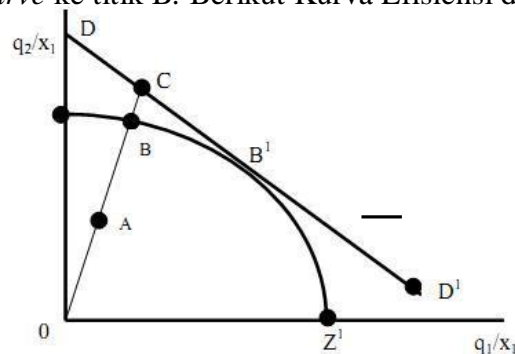
Garis OP menjelaskan kombinasi input yang digunakan oleh suatu perusahaan. Garis isocost AA' menggambarkan kombinasi input yang dapat digunakan oleh

produsen dalam tingkat biaya yang sama (efisiensi alokatif), sedangkan garis *isoquant* yang ditunjukkan dengan kurva SS' menggambarkan kombinasi input untuk menghasilkan output yang sama (efisiensi teknis). Titik Q' menunjukkan tingkat efisien secara teknis dan alokatif. Titik P menunjukkan inefisiensi karena tidak berada pada kurva *isocost* dan *isoquant*. Titik R menunjukkan efisiensi alokatif dan Q efisiensi teknis.

2) *Oriented Measure*

Pengukuran dengan pendekatan orientasi output adalah dengan cara menghitung berbagai output yang dapat ditingkatkan tanpa mengubah jumlah input yang dihasilkan. Dalam penjelasannya, Farrell memberikan contoh perusahaan yang memproduksi dua output yakni Q1 dan Q2 dengan sebuah input X. Asumsi yang digunakan adalah *Constant Return to Scale* (CRS), sehingga didapat Kurva Kemungkinan Produksi atau *Production Possibility Curve* yang ditunjukkan dengan garis ZZ' yang merepresentasikan batas atas dari kemungkinan produksi.

Sehingga titik A menunjukkan inefisiensi secara teknis karena masih bisa mengoptimalkan output yang masih berada di bawah garis *Production Possibility Curve* ke titik B. Berikut Kurva Efisiensi dengan Orientasi Output



Gambar 6. Kurva Efisiensi dengan Orientasi Output

Titik B yang berada pada *Production Possibility Curve* menunjukkan *technical efficiency*. Sedangkan titik C yang berada pada garis *isorevenue* DD' menunjukkan *technical efficiency*. Titik B' menunjukkan tingkat efisien secara teknis dan alokatif yang merupakan tingkatan paling ideal. Sehingga didapat *Overall Revenue Efficiency* dengan memperhitungkan dua persamaan di atas.

Sedangkan menurut Muharam dan Purvitasari (2007), pengukuran efisiensi dapat dilakukan dengan tiga pendekatan, antara lain:

1) Pendekatan rasio

Pendekatan rasio dalam mengukur efisiensi dilakukan dengan menghitung perbandingan output dengan input yang digunakan. Pendekatan rasio akan dinilai memiliki efisiensi yang tinggi apabila dapat memproduksi jumlah output yang optimal dengan menggunakan input yang seminimal

mungkin. Chu-Fen Li melihat pendekatan rasio sebagai "the most critical limitation of the financial ratio is that they fail to consider the multiple input-output..." (Chu-Fen Li, 2007). Oleh karena itu pendekatan ini belum mampu menilai kinerja lembaga keuangan secara menyeluruh.

2) Pendekatan regresi

Pendekatan ini mengukur efisiensi menggunakan sebuah model dari tingkat output tertentu sebagai fungsi dari berbagai tingkat input tertentu. Dimana Y adalah output dan X adalah input. Penghitungan regresi ini tidak dapat mengakomodir jumlah variabel output yang banyak.

3) Pendekatan Frontier

Pendekatan frontier dalam mengukur efisiensi dibedakan menjadi dua jenis, yakni pendekatan frontier parametrik dan nonparametrik. Pendekatan parametrik diukur menggunakan tes statistic parametrik seperti *Stochastic Frontier Approach* (SFA) dan *Distribution Free Approach* (DFA), sedangkan pendekatan frontier nonparametrik diukur dengan menggunakan tes statistik nonparametrik yakni dengan menggunakan metode *Data Envelopment Analysis* (DEA). Tes parametrik merupakan tes yang modelnya mensyaratkan asumsi khusus tentang distribusi populasi harus normal, sedangkan tes statistik nonparametrik merupakan tes yang modelnya tidak mensyaratkan distribusi khusus pada distribusi data (Coelli:1996). Sehingga untuk menganalisis pengukuran dengan variabel yang ada, penelitian ini menggunakan metode nonparametrik DEA.

C. Laboratorium Kewirausahaan UNY

1. Pengertian Laboratorium

Terdapat sejumlah definisi tentang laboratorium, antara lain di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia disebutkan bahwa laboratorium merupakan tempat atau lainnya yang dilengkapi dengan peralatan untuk mengadakan percobaan dan sebagainya (Tim Penyusun Kamus, 1994). Laboratorium adalah merupakan suatu tempat dimana percobaan dan penyelidikan dilakukan. Tempat yang dimaksudkan dapat merupakan suatu ruangan tertutup, kamar atau ruangan terbuka, kebun misalnya. Secara terbatas, laboratorium dapat dipandang sebagai suatu ruangan yang tertutup dimana suatu percobaan dan penyelidikan dilakukan. Umumnya ruangan dalam hal ini adalah tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran praktik yang memerlukan peralatan khusus yang tidak mudah dihadirkan di ruang kelas (Depdikbud, 1997). Menurut Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 03 Tahun 2010 pasal 1 Tentang Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium

Pendidikan dan Angka Kreditnya. Laboratorium pendidikan yang selanjutnya disebut Laboratorium adalah unit penunjang akademik pada lembaga pendidikan, berupa ruangan tertutup atau terbuka, bersifat permanen atau bergerak, dikelola secara sistematis untuk kegiatan pengujian, kalibrasi, dan/atau produksi dalam skala terbatas, dengan menggunakan peralatan dan bahan berdasarkan metode keilmuan tertentu, dalam rangka pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat.

Laboratorium kewirausahaan mengandung pengertian suatu ruangan/tempat tertentu yang dilengkapi dengan peralatan untuk melakukan percobaan atau simulasi tertentu. Laboratorium Kewirausahaan adalah suatu ruang yang dilengkapi sarana prasarana/peralatan tertentu untuk melakukan praktik wirausaha atau memperlancar ketrampilan/kemampuan berwirausaha seseorang.

2. Laboratorium Kewirausahaan UNY

Laboratorium Kewirausahaan UNY merupakan tempat praktik berwirausaha mahasiswa UNY yang telah memiliki usaha yang jelas dan teruji serta sudah memiliki produk yang layak jual dengan prinsip keseimbangan nilai ketaqwaan, kemandirian, kerakyatan dan bisnis.

3. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Laboratorium KWU UNY

1. Visi

Menjadi laboratorium kewirausahaan yang memadai sebagai wadah implementasi pembelajaran kewirausahaan di UNY dan komunitas wirausaha (*entrepreneur*) serta membantu *income generating* bagi UNY yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

2. Misi

- a. Menanamkan semangat dan meningkatkan keterampilan berwirausaha mahasiswa berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- b. Mewadahi mahasiswa yang telah memiliki usaha yang telah teruji dan memiliki produk yang layak jual.
- c. Menciptakan hubungan/wadah kegiatan kewirausahaan antara mahasiswa, praktisi, dan masyarakat sebagai konsumen.

3. Tujuan

- a. Menyediakan tempat usaha yang representatif bagi mahasiswa, alumni dan UMKM dari luar UNY.
- b. Menciptakan dan membangun *entrepreneurs* muda yang tangguh.
- c. Memfasilitasi usaha mahasiswa agar dapat berkembang dan mandiri.

- d. Melayani kegiatan praktikum kewirausahaan bagi para dosen dan mahasiswa UNY atau pihak luar untuk kegiatan akademik, penelitian, maupun pengabdian masyarakat.

4. Sasaran

- a. Kelompok Usaha Mahasiswa (KUM) perwakilan dari: Fakultas, PMW, PKM, dan UKM, yang sudah memiliki usaha yang jelas dan produk yang layak jual.
- b. Kelompok usaha mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah kewirausahaan.
- c. UMKM dari luar UNY.

4. Fungsi Laboratorium Kewirausahaan

Laboratorium kewirausahaan menyelenggarakan fungsi, sebagai:

1. Laboratorium

Sebagai laboratorium pembelajaran praktik matakuliah kewirausahaan mahasiswa UNY, fungsi laboratorium kewirausahaan sebagai tempat praktik matakuliah kewirausahaan. Pemanfaatan laboratorium kewirausahaan untuk praktik pembelajaran kewirausahaan tidak dipungut biaya.

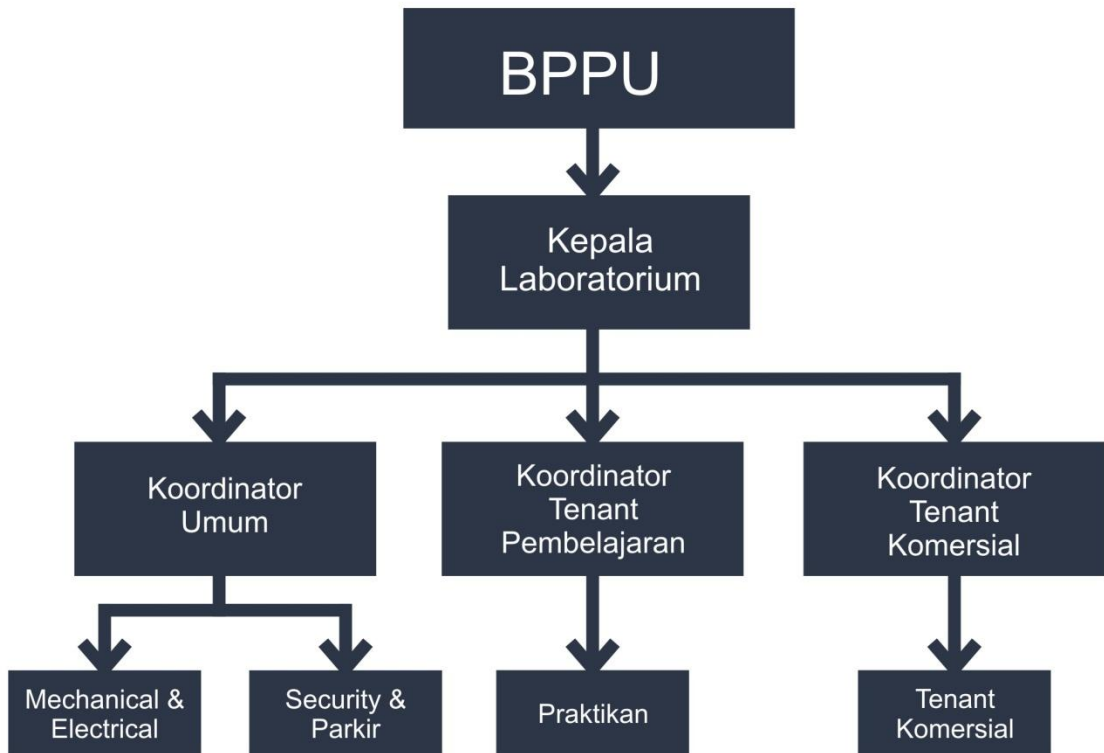
2. Klinik Konsultasi Bisnis

Laboratorium kewirausahaan sebagai klinik konsultasi bisnis dibentuk dengan tujuan menyediakan layanan konsultasi bagi dunia usaha, khususnya UMKM, sebagai perwujudan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat.

3. Penyewaan Aset untuk Tempat Usaha

Penyewaan *stand* atau selasar di laboratorium kewirausahaan sebagai wahana untuk membantu *income generating* UNY. Penyewaan tempat pada pihak luar UNY bisa disediakan untuk tempat usaha maupun tempat penyelenggaraan *event-event* tertentu. Misal untuk kepentingan gelar produk/pameran, perkantoran, dan tempat usaha lainnya.

Struktur Organisasi Laboratorium Kewirausahaan UNY



BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik dan pelaksanaannya dengan teknik survei. Penelitian dilakukan di Laboratorium Kewirausahaan UNY. Sampel ditetapkan dengan sengaja (purposive sampling). Di dalam penelitian ini sampel ditetapkan dengan kriteria yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah: UMKM sudah berusaha di Laboratorium Kewirausahaan UNY minimal 1 (satu) tahun. Jumlah UMKM yang digunakan dalam penelitian ini adalah 30 buah.

B. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah UMKM yang berusaha di Lab KWU UNY seluruhnya ada 58.. Penentuan sampel dilakukan secara purposive dengan pertimbangan yang menjadi sampel adalah UMKM yang sudah berusaha minimal 1 tahun.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subyek penelitian disini adalah pengelola usaha UMKM. Adapun obyek penelitiannya adalah luas ruang usaha, modal, bahan, dan tenaga kerja.

D. Data dan Sumber Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer adalah data luas ruang usaha, modal, bahan, dan tenaga kerja. Data sekunder yang digunakan bersumber dari laporan keuangan bulanan dan laporan tahunan setiap UMKM periode tahun 2016 dan tahun 2017.

E. Metode Pengumpulan Data

1. FGD
2. Angket
3. Dokumentasi

F. Metode Analisis Data

1. Untuk masalah yang pertama akan dianalisis dengan menggunakan analisis fungsi produksi, yaitu dengan analisis regresi linier berganda. Dengan teknik ini akan dianalisa apakah faktor produksi : luas ruangan, modal, bahan, dan tenaga kerja mempengaruhi produksi UMKM di Lab KWU UNY.

2. Untuk masalah yang ke dua akan dianalisis dengan menggunakan analisis efisiensi penggunaan faktor produksi yaitu efisiensi ekonomi. Efisiensi Ekonomi yaitu nilai produk marginal input (NPMXi) sama dengan harga input (Pxi). Rumus perhitungan efisiensi ekonomi adalah :

$$b \cdot Y \cdot Py/X = Pxi \text{ atau}$$

$$MP = \Delta Y/\Delta X$$

$$PY \cdot \Delta Y/\Delta X - PX = 0$$

$$PY \cdot MP - PX = 0$$

$$PY \cdot MP = PX$$

$$NPMXi \text{ (VMP)} = Pxi$$

$$NPMXi \text{ (VMP)}$$

$$PXi=1$$

Dimana :

b = elastisitas produksi

Y = *output* rata-rata

X = *input* rata-rata

Py = harga *output* rata-rata

Pxi = harga *input* rata-rata

Dengan kriteria penilaian :

Jika $NPMXi/PXi = 1$ maka penggunaan faktor produksi sudah optimal,
 $NPMXi/PXi > 1$ maka penggunaan faktor produksi belum optimal dan harus ditambahkan,

$NPMXi/PXi < 1$ maka penggunaan faktor produksi sudah melebihi optimal dan harus dikurangi.

DAFTAR PUSTAKA

Aldo Hardi Sancoko Strategi Pengembangan Bisnis Usaha Makanan dan Minuman Pada Depot *Time To Eat* Surabaya, *Jurnal AGORA* Vol. 3, No. 1, (2015) hal. 185-194.

Ates, Aylin & Umit Bititci. (2007). Strategy management in small to medium-sized enterprises: Evidence from UK manufacturing SMEs. Strathclyde Institute for Operations Management, University of Strathclyde, Glasgow UK.

Bank Indonesia. (2008). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2008 Tentang Usaha Mikro, Kecil dan Menengah. Retrieved September 28, 2014, from <http://www.bi.go.id/id/tentang-bi/uu-bi/Documents/UU20Tahun2008UMKM.pdf>

Departemen P & K. 1989. *Penyusunan Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa*. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Cetakan 3, seri BP No. 3568. Jakarta.

Departemen Koperasi. (2008). Berebut pasar pembiayaan UKM. Retrieved September 1, 2014 from http://www.depkop.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=733:berebut-pasar-pembiayaan-umkm&catid=50:bind-berita&Itemid=97

Gabungan Pengusaha Makanan dan Minuman (GAPMMI), Rubrik Bisnis dan Keuangan ; Januari, 2011 Hadiprojo.1991. Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia; BPFE, Yogyakarta.

Ghouri et al. (2011). Marketing Practices and Their Effects on Firm's Performance: Findings from Small and Medium Sized Catering and Restaurants in Karachi. *Journal of Business and Management*. 6 (5), 251-259.

Nurlela, 2015, Analisis Efisiensi Dan Produktivitas Usaha Kecil Menengah di Kota Sorong (Kasus Usaha Kripik), *Jurnal Agroforestri X* Nomor 3 September 2015 hal.248-254.

Panduan Pengelolaan Laboratorium Kewirausahaan Universitas Negeri Yogyakarta, 2018, BPPU UNY

Rangkuti, F. (2003). *Business Plan*. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Sadono Sukirno, 2002, Teori Mikro Ekonomi, Cetakan ke Empat Belas, Rajawali Press, Jakarta

Soekartawi, 2002, Analisis Usaha Tani, Universitas Indonesia Jakarta.

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sorensen, H.E. (2013, November 23). Business Development. Retrieved September 22, 2014, from http://www.bd-academy.org/uploads/1/0/2/1/10217484/esm_business_development.pdf

Sugiyono. (2014). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Umar, H.(2002). Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2008 Tentang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah.

Udaya, J., Wennadi, L.Y., & Lembana, D.A.A. (2013). Manajemen Stratejik. Yogyakarta: Graha Ilmu.

BIODATA KETUA PENELITI

I. IDENTITAS DIRI

1. Nama dan gelar : Dr. Sugiharsono,M.Si.
2. NIP : 19550328 198303 1 002
3. Tempat/tagl.lahir : Yogyakarta, 28 Maret 1955
4. Jabatan fungsional : Lektor Kepala
5. Pangkat/Golongan : Penata Tk.I, III/d
6. Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Ekonomi Koperasi
7. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
8. Fakultas : FE Universtias Negeri Yogyakarta
9. Alamat Rumah/Telp./e-mail : Perumahan Gunungsempu RT.02 Nomor 50 Kasihan,
Bantul Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
10. Kantor/Telp.Fax. : FE Universtias Negeri Yogyakarta 586168 (ext.821)

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Universitas/Institut	Program (S1,S2,S3)	Bidang Ilmu	Tahun Lulus
1	IKIP Yogyakarta	S1	Pendidikan Ekonomi Koperasi	1981
2	Universitas Airlangga	S2	Ilmu Manajemen	2000
3	Universitas Airlangga	S3	Ilmu Ekonomi	2008

III. PENGALAMAN MENGAJAR

No.	Matakuliah	Semester/Tahun	Strata	Keterangan
1	Ekonomi Koperasi	Genap 2008/2009	S-1	FISE UNY
2	Ekonomi Koperasi	Genap 2008/2009	S-1	FISE UNY
3	Praktik UMKM dan Koperasi	Genap 2008/2009	S-1	FISE UNY
4	Pengantar Manajemen	Gasal 2008/2009	S-1	FISE UNY
5	Konsep Dasar IPS	Gasal 2008/2009	S-2	PPS UNY
6	Konsep Dasar IPS	Gasal 2009/2010	S-2	PPS UNY
7	Ekonomika Koperasi	Genap 2009/2010	S-1	FISE UNY
8	Penelitian Pendidikan Ekonomi	Genap 2009/2010	S-1	FISE UNY
9	Pengantar Manajemen	Gasal 2010/2011	S-1	FISE UNY
10	Praktik UMKM dan Koperasi	Gasal 2010/2011	S-1	FISE UNY
11	Dasar-dasar Ekonomi	Gasal 2010/2011	S-1	FISE UNY

12	Pengembangan Materi Pembelajaran IPS	Gasal 2010/2011	S-2	PPS UNY
13	Problematika Pembelajaran IPS	Genap 2010/2011	S-2	PPS UNY
14	Ekonomika Koperasi	Genap 2010/2011	S-1	FISE UNY
15	Penelitian Pendidikan Ekonomi	Genap 2010/2011	S-1	FISE UNY
16	Praktik UMKM dan Koperasi	Gasal 2011/2012	S-1	FE UNY
17	Pengembangan Materi Pembelajaran IPS	Gasal 2011/2012	S2	PPS UNY
18	Pengantar Manajemen	Gasal 2011/2012	S-1	FE UNY
19	Penelitian Pendidikan Ekonomi	Genap 2011/2012	S-1	FE UNY
20	Ekonomika Koperasi	Genap 2011/2012	S-1	FE UNY
21	Pengantar Manajemen	Genap 2011/2012	S-1	FE UNY
22	Problematika Pembelajaran IPS	Genap 2011/2012	S-2	PPS UNY
23	Praktik UMKM dan Koperasi	Gasal 2012/2013	S-1	FE UNY
24	Pengembangan Materi Pembelajaran IPS	Gasal 2012/2013	S2	PPS UNY
25	Ekonomika Koperasi	Gasal 2012/2013	S-1	FE UNY
26	Penelitian Pendidikan Ekonomi	Genap 2012/2013	S-1	FE UNY
27	Akuntansi UMKM/Koperasi	Genap 2012/2013	S-1	FE UNY
28	Problematika Pembelajaran IPS	Genap 2012/2013	S-2	PPS UNY

IV. PENGALAMAN PENELITIAN

No	Tahun	Judul	Sumber dana	Rp
1	2008	Pendapat Guru Tentang Model Sertifikasi Di Jawa Tengah dan DIY	FISE UNY	10.000.000
2	2009	Kajian Model <i>Business Center</i> di SMK dalam Mendukung Pengembangan Entrepreneur Muda Indonesia	DPSMK Jakarta	300.000.000
3	2010	Studi Karakter Warga FISE UNY menuju WCU (Tinjauan dari aspek Kinerja dan Budaya Tepat Waktu)	FISE UNY	10.000.000
4	2011	Studi Penelusuran Lulusan FISE UNY	FISE UNY	10.000.000
5	2011	Kompetensi Dosen FISE UNY Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran	FISE UNY	10.000.000
6	2012	Asesmen Kompetensi Kewirausahaan Mahasiswa Peserta Program <i>Project Learning</i> pada FE UNY.	FE UNY	15.000.000
7	2013	Pengembangan Model Pendidikan Kewirausahaan di Sat Pendidikan Menengah Menyongsong Kurik.2013	BOPTN Dikti	100.000.000

V. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Sumber Dana	Rp
1	2008	Pelatihan Metode Penulisan Karya Ilmiah pada MGMP Kab. Sleman	BO MGMP Kab. Sleman	-
2	2009	Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu	Ditjen PMPTK Jakarta	-
4	2009	Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada SMA	BO MKKS DIY	-
5	2011	Pengembangan Bahan Ajar Workshop Program PPG	FKIP UNMUL Banjarmasin	-
6	2011	Pengelolaan Koperasi Siswa di SMP se Kab. Bantul	MGMP IPS SMP Kab. Bantul	-
7	2011	Pelatihan Guru-guru IPS DIY dalam Penggunaan Peralatan Laboratorium IPS	FISE UNY	7.500.000
8	2012	Workshop Pengembangan Rencana Pembelajaran Ekonomi Pada Program Studi Ilmu Pendidikan	FE UNSUD Purwokerto	-
9	2012	<i>Upgrading</i> Teknik Implementasi Koperasi Syariah pada Organisasi Wanita Masjid Nurul Asri Deresan Yogyakarta	FE UNY	5.000.000
10	2013	Yuri Cerdas Tangkas Perkoperasian tingkat SMA se Kab. Bantul.	Dinas Perindag- kop. Kab Bantul	-
11	2013	Pelatihan Kewirausahaan bagi Perajin Batako di Desa Kemalang, Manisrenggo Klaten	FE UNY	5.000.000

VI. PENGALAMAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL

No.	Tahun	Judul	Nama Jurnal	Keterangan
1	2009	Sistem Ekonomi Koperasi Sebagai Solusi Masalah Perekonomian Indonesia: Mungkinkah?	Ekonomi & Pendidikan, Vol. VI No. 1	ISSN.1829 - 8028
2	2009	Studi tentang Kinerja Manajer dan Pengaruhnya terhadap Keberhasilan Organisasi KUD di DIY	Didaktika, Vol. 10, No. 3 2009	ISSN. 1411-3384
3	2010	Pentingnya Partisipasi Anggota dalam Mendukung Keberhasilan usaha Koperasi	Informasi, No. 1 2010	ISSN.0126-1650
4	2010	Mengukur Keberhasilan Koperasi	Informasi, No. 2 2010	ISSN.0126-1650
5	2011	Pendekatan Inkuiri yang Kontekstual dalam Pembelajaran IPS	Prosiding SN 2011	ISBN.978-979-3984-41-6
6	2011	Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Manajer dan Keberhasilan Koperasi Unit Desa di DIY	SOCIA Vol. 10, No. 1 2011	ISSN No.1829-5797
7	2011	<i>Cooperative as a Character-Based Business Organisation in Indonesia</i>	Prosiding, ISE 2011	ISBN.978 983 3198 222

VII. TRAINING DAN SHORT VISIT

No	Tahun	Nama Program/Kegiatan	Penyelenggara	Tahun
1	2010	Short visit “ pengelolaan keuangan Perguruan Tinggi” di UPSI Malaysia	UNY - UPSI	2010
2	2010	Training “Pengembangan Kurikulum Program PPG”	DIKTI Jakarta	2010
3	2012	Short Visit “Kerjasama akademik antar lembaga” di Guangdhong University dan Beijing Normal University, China	UNY	2012
4	2013	Short visit “Kerjasama akademik di bidang Penerbitan Jurnal Internasional”	UKM Malaysia	2013

VIII. SEMINAR / LOKAKARYA

No.	Tahun	Judul/Tema	Penyelenggara	Peran Sbg.
1	2008	Konvensi Nasional Pendidikn Indonesia (KONASPI) VI	Undiksa Bali	Peserta
2	2009	TOT Soft Skill Leadership and Entrepreneurship	UNY	Pemateri
3	2009	Sebagai peserta Seminar Nasional IPS	HISPISI	Peserta
4	2010	Bimbingan Teknis Pengemb. KTSP	Direktorat PSMP	Narasumber
5	2010	Pelatihan Fasilitator Workshop PPG	Ditnaga Dikti	Fasilitator
6	2010	Pelatihan Fasilitator Workshop PPG Lanjutan	Ditnaga Dikti	Fasilitator
7	2010	Lomba Kreasi dan Inovasi Media Pembelajaran	Drektorat PSMP	Juri
8	2011	Seminar Pembelajaran IPS	HISPISI	Pemateri
9	2012	Seminar Nasional Revitalisasi Pendidikan IPS	FIS	Peserta
10	2012	Konvensi Nasional Pendidikn Indonesia (KONASPI) VII	UNY	Moderator

IX. PENGALAMAN PENULISAN BUKU

No.	Tahun	Judul Buku	Juml. Halaman	Penerbit
1	208	IPS (SMP)		e-book, Direktorat PSMP.
2	2009	IPS (SD Klas VI)		Ditjen. DIKDAS.
3	2009	IPS (SMP Klas VII, VIII, dan IX)		Quadra, Yudhistira
4	2013	Mengenal Ekonomika Dasar (Buku Teks Perguruan Tinggi)		Indi Book Corner, Surabaya

Semua data yang saya isikan dan cantumkan dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung-jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya siap bertanggung-jawab.

Yogyakarta, Januari 2018

Dr. Sugiharsono, M.Si.

NIP. 19550328 198303 1 002

BIODATA ANGGOTA PENELITI

A. Data Pribadi

1. Nama : **Sri Sumardiningsih, M.Si.**
 2. Status : Dosen Tetap
 3. Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 4. Mata Kuliah yang diampu : 1) Ekonomi Kerakyatan
 2) Ekonomi Mikro
 3) Ekonomi SDM, SDA, Lingkungan
 4) Pendidikan Kewirausahaan
 4. Tempat/Tgl. Lahir : Klaten, 3 April 1953
 5. Alamat : Jl. Suryodingratan MJ II/915 Yogyakarta
 7. Jabatan : Lektor Kepala
 8. Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/ IV/c

B. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Tempat Pendidikan	Tahun
1	SD	Klaten	1966
2	SLTP	Klaten	1969
3	SMU/SMK	Klaten	1972
4	Pendidikan Tinggi	S1 FKIS IKIP Yogyakarta	1979
		S2 UGM	1997

C. Kegiatan Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Sumber Dana *)	Keterlibatan
1	2009	Studi Evaluasi Performansi Kebijakan Sekolah Gratis dalam rangka Wajib Belajar Pendidikan Dasar	Direktorat Mandikdasmen Depdiknas	Anggota
2	2010	Pengembangan Model Peng-integrasian Pendidikan Karakter dan Pendidikan Kewirausahaan dalam Pembelajaran di SMK Daerah Istimewa Yogyakarta.	DIPA UNY	Ketua
3	2010	A Study On The Multicultural Education Model For Elementary Education In Indonesia And Malaysia	DP2M Dikti Jakarta	Anggota
4	2010	Harmonisasi Hubungan Indone-sia dan Malaysia Melalui Pemahaman Pendidikan Multikultural Dalam Mewujudkan Pembangunan Lestari (Studi Pada Guru-Guru SD Di Indonesia Dan Malaysia)	DIPA UNY	Anggota
5	2010	Estimasi Anggaran Pendidikan Dasar melalui Penghitungan <i>Unit Cost</i> Guna Mewujudkan Pendidikan Terjangkau di Daerah Istimewa Yogyakarta	DIPA UNY	Anggota
6	2010	Determinan Keberhasilan Ujian Nasional Di DKI Jakarta Dan D.I.Yogyakarta	Direktorat Mandikdasmen Depdiknas	Anggota

No	Tahun	Judul Penelitian	Sumber Dana *)	Keterlibatan
7	2011	Harmonisasi Hubungan Indonesia Dan Malaysia Melalui Pemahaman Pendidikan Multikultural Dalam Mewujudkan Pembangunan Lestari (Studi Pada Guru-Guru SD Di Indonesia Dan Malaysia)	DIPA UNY	Anggota
8	2011	Pengembangan Model Buku Panduan Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Kewirausahaan Dalam Pembelajaran Di SMK	DIPA UNY	Ketua
9	2011	Implementasi Kebijakan Desentralisasi Pendidikan Dasar	Direktorat Mandikdasmen Depdiknas	Anggota
10	2012	Pengembangan Model Pendidikan Ekonomi Kreatif Berbasis Karakter Sebagai Bridging Course Mata Kuliah Kewirausahaan	DIPA UNY	Ketua
11	2012	Analisis Penguasaan Kompetensi Siswa dalam Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi di SMA DIY	Fakultas Ekonomi-UNY	Ketua
12	2012	Strategi Pembiayaan Pendidikan Menengah Pada Jenjang Smk Bidang Teknologi	Ditjen Dikmen Kemdikbud	Ketua
13	2012	Strategi Pembiayaan Pendidikan Menengah Pada Jenjang SMA	Ditjen Dikmen Kemdikbud	Anggota
14	2012	Analisis Kepuasan Nasabah Bank BPD DIY	Bank BPD DIY	Ketua
15	2015	Analisis Investasi SDM di Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam rangka pengembangan databased yang uptodate	UNY	Ketua
16	2016	Penghitungan Biaya Satuan Pendidikan (Unit Cost) Dengan Model ABC pada SMKN di DIY (Tahun 1)	DIKTI	Ketua
17	2017	Penghitungan Biaya Satuan Pendidikan (Unit Cost) Dengan Model ABC pada SMKN di DIY (Tahun 2)	DIKTI	Ketua
19	2017	Analisis Kompetensi Mahasiswa Praktek Pengalaman lapangan Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017	UNY	Anggota

D. Riwayat Pelatihan**1. Pelatihan Dalam Negeri**

No	Tempat Pelatihan	Bidang Pelatihan	Lama Pelatihan	Tahun
1	Universitas Sanatadharma	Pelatihan Metodologi Penelitian dengan Teknik AMOS	2 hari	2005
2	Lembaga Penelitian UNY	Penyusunan Proposal Penelitian Fundamental	2 hari	2005
3	SEAMEO	Penelitian melalui internet	2 hari	2005
4	Lembaga Penelitian UNY	Penyusunan Proposal Penelitian Dasar dan Hibah	3 hari	2006

2. Pelatihan Luar Negeri

No	Tempat Pelatihan	Bidang Pelatihan	Lama Pelatihan	Tahun
1.	Philipina	Women's Human Right	2 minggu	2007

E. Seminar/Pelatihan/Lokakarya

No	Nama Seminar/Pelatihan/Lokakarya	Penyelenggara	Tempat	Tanggal	Keterangan*)
1	Workshop penulisan proposal penelitian dan buku ajar	Universitas Teknologi Yogyakarta	Yogyakarta	31/8-1/9 2006	Pembicara
2	Pelatihan Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas bagi dosen muda di PT se DIY dan Jateng	UNY	Hotel Grage Yogya	2006	Pembicara
3	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SD Kabupaten Bantul	UNY	Lemlit UNY	3-7 November 2006	Pembicara
4	Penyusunan Proposal penelitian dosen muda dan kajian wanita bagi CPNS Dosen UNY	UNY	Ruang Siang UPPL	2006	Pemateri
5	Pelatihan Kewirausahaan	Jurusan Biologi	Jurusan Biologi	22 Agustus 2006	Pemateri
6	Seminar Internasional, <i>"The Impact of globalization and neoliberalism on humankind"</i>	Aisyiah Pusat	Malang	2 Juli 2005	Peserta
7	Seminar Nasional, <i>"Empowering education for development of human resource professionalism in global era"</i>	UNY	Yogyakarta	10 Mei 2005	Peserta
8	Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan "Pengembangan Model	UNY	Lemlit UNY	14 Mei 2011	Peserta

No	Nama Seminar/Pelatihan/Lokakarya	Penyelenggara	Tempat	Tanggal	Keterangan*)
	Pengintegrasian Pendidikan Karakter dan Pendidikan Kewirausahaan dalam Pembelajaran di SMK Daerah Istimewa Yogyakarta.				
9	Pelatihan layanan prima bagi Dosen dan Karyawan Fakultas Ekonomi	FE-UNY	Auditorium FE UNY	18 Juli 2012	Pesrta

F. Pengabdian Pada Masyarakat

No	Judul	Tempat	Tahun
1	Pelatihan Penyusunan Proposal PTK bagi Guru SMP bidang IPS-Ekonomi Gunungkidul	MGMP Ekonomi Gunungkidul	2010
2	Pelatihan Penyusunan Proposal PTK bagi Guru Ekonomi di MAN seluruh kota Yogyakarta	MAN 3 Yogyakarta	2010
3	Pelatihan Penyusunan Proposal PTK bagi Guru SMA N 1 Muntilan	SMA N 1 Muntilan	2011
4	Pelatihan Penyusunan Laporan PTK bagi Guru Ekonomi di MAN seluruh kota Yogyakarta	MAN 3 Yogyakarta	2011
5	Penerapan Model Pengembangan Mutu pendidikan di SMA Kabupaten Bantul dan Gunung kidul	SMAN Sewon Bnatul	2012

G. Kerja Industri

No	Tempat Industri	Bidang	Lama Bekerja	Keterangan
1	Yogyakarta	Praktisi UKM Kasa Pembalut dan Kapas	1999-Skrng	
2	Yogyakarta	Praktisi Jasa Penginapan	1999-Skrng	
3	Yogyakarta	Praktisi Jasa Kos-Kosan	1988-Skrng	

H. Tim Konsultan

No	Nama Lembaga	Bidang	Tahun
1.	Koperasi Mahasiswa UNY	Usaha	1997-2004

I. Daftar Artikel

No	Judul	Nama Jurnal/Majalah/ Surat Kabar	Status Akreditasi	NO. ISSN	Tahun/ Tanggal
1	Meta hasil penelitian dosen di Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta	Jurnal Penelitian Humaniora	Belum	1412-4009	2005
2	Kajian Pemberdayaan Peran Perempuan dalam Pengelolaan Irigasi Di Kabupaten Kulon Progo	Jurnal Penelitian Humaniora	Belum	1412-4009	2005
3	Kritik Terhadap Teori Equilibrium Tentang Mobilitas Penduduk	Majalah Informasi, No.3 XXVI Tahun 1998 Hal.37-47			1998
4	Peningkatan Pembelajaran Bidang Studi yang Diebtanaskan di Sekolah Dasar Binaan: Program Sekolah Binaan Tahap II di SD Negeri Gejayan Baru	INOTEKS, Jurnal Inovasi Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni Vol. 1 No 2, Januari 2000			2000
5	Mengatasi Pengangguran di Kabupaten Kulonprogo Melalui Berbagai Pendekatan Angkatan Kerja	Jurnal Economia (JE) Vol.....		ISSN : 1829-8029	2006
6	Proceeding dengan judul "Pengembangan Model Pengintegrasian Pendidikan Karakter dan Pendidikan Kewirausahaan dalam Pembelajaran di SMK Daerah Istimewa Yogyakarta."				2011
7	Pengaruh Dimensi Banking Service Quality Terhadap Kepuasan Pelanggan Bank BPD DIY	Jurnal Economia (JE) Vol.8 No.2 (2012) hal.126-134		ISSN : 1829-8029	2012
8	Proceeding dengan judul " Penerapan Model Pengembangan Mutu Pendidikan di SMA di Kabupaten Bantul dan Gunung Kidul"				

J. Daftar Buku

No	Judul	Penerbit	NO. ISSN	Tahun
1	Pengantar Ekonomi Mikro	Belum diterbitkan		1999

No	Judul	Penerbit	NO. ISSN	Tahun
2	Penelitian Survei (Seri Metodologi Penelitian)	Lembaga Penelitian UNY	ISBN 978-979-562-015-0	2006
3	Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran (Seri Metodologi Penelitian)	Lembaga Penelitian UNY	ISBN 978-979-562-018-1	2006
4	Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Negeri dalam Era Global dan berbadan Hukum dalam Rangka Otonomi Pendidikan.	Balitbang Depdiknas	ISBN 979-401-481-8	2007
5	Kemampuan Renovasi dan Pembangunan Gedung Sekolah	Balitbang Depdiknas	ISBN 979-401-485-0	2007
6	Fenomena Siswi Hamil di Indonesia	Ajisaka		2000
7	Indikator Desa Sejahtera di Kabupaten Sleman, Kerja sama dengan Bapeda Kab.sleman	Bapeda Kabupaten Sleman		2011
8	Buku Pedoman Audit Kinerja Pegawai UNY	Satuan Pengawas Internal (SPI) UNY		2012
9	Ekonomi Mikro Jilid I	Fakultas Ekonomi UNY		2012

K. Organisasi Sosial/Kemasyarakatan/Bisnis

No	Nama Organisasi	Jabatan	Tahun
1.	ISPI	Anggota	1980-sekarang
2.	Ikatan Wanita Pengusaha Indonesia	Anggota	1982-sekarang
3.	Kelompok Wanita Tani Anggrek dan Tanaman Hias (KWT I)	Ketua	2002-sekarang

Yogyakarta, 22 Januari 2018
Yang Bersangkutan,

Sri Sumardiningsih, M.Si.
NIP. 19530403 197903 2 001

BIODATA ANGGOTA PENELITI

I. IDENTITAS DIRI

1.1	Nama Lengkap	Prof. Zamroni, Ph.D.		
1.2	Jabatan Fungsional	Guru besar		
1.3	NIP/NIK	194710101975031001/-/0010104704		
1.4	Tempat dan Tanggal Lahir	Yogyakarta, 10 Okrober 1947		
1.5	Alamat Rumah	Gejayan Jl. Mangga 71 C ConCat Depok Sleman		
1.6	Nomor Telp/Fax	(0274) 886580		
1.7	Nomor HP	0811255391		
1.8	Alamat Kantor	Kampus UNY Karangmalang Sleman		
1.9	Nomor Telp/Fax			
1.10	Alamat e-mail	zamronihardjowiriono@yahoo.com		
1.11	Lulusan yang telah Dihadirkan	S1= 1 orang	S2= 6 orang	S3= 6 orang
1.12	Matakuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Demokrasi (S1) 2. Manajemen Pendidikan (S1) 3. Perspektif Globalisasi (S1) 4. Etika Profesi Keguruan (S1) 5. Dasar-dasar IPS (S1) 6. Pembangunan Ekonomi 7. Metode Penelitian Pendidikan (S2) 8. Pengembangan Teori Sosial (S2) 9. Pendidikan Perdamaian (S2) 10. Pendidikan Demokrasi dan Multikultural (S2) 11. Kapita Selekta IPS (S2) 12. Teori-Teori Sosial (S2) 13. Pendidikan Multikultural (S3) 14. Analisis, dan Evaluasi Kebijakan (S3) 15. Issue-issue metode evaluasi (S3) 16. Pendekatan Kultural pada Inovasi diseminasi Teknologi 		

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2.1	Program	S1	S2	S3
2.2	Nama PT	IKIP YOGYAKARTA	Florida State University	Florida State University
2.3	Bidang Ilmu	Ekonomi Pendidikan	Multicultural Education	Multicultural Education
2.4	Tahun Masuk	1969	1980	1982
2.5	Tahun Lulus	1974	1982	1985
2.6	Judul	Proyeksi Tenaga	---	The

	Skripsi/Tesis/Disertasi	Kerja di DIY		intention of prospective teachers to teach population education
2.7	Nama Pembimbing/Promotor	Ptof. Dochak Latief	Prof. Byron G. Massialas	Prof. Byron G. Massialas

III. PENGALAMAN MENGAJAR

Tahun	Mata Kuliah	Jenjang	Semester	Prodi/Fakultas
1975 - 1979	Ekonomi Internasional	S1	III	Pendidikan Ekonomi
1986-1994	Pembangunan Ekonomi	S1	IV	Pendidikan Ekonomi
1990-1994	Sosiologi Ekonomi	S1	IV	Pendidikan Ekonomi
1977-1979	Pendidikan Kependudukan	S1	V	Kuliah institute gabungan dari berbagai jurusan
2009-2013	Pendidikan Dasar-dasar IPS	S1	IV	Pendidikan Ekonomi
2009-2013	Pendidikan Demokrasi	S1	III	Pendidikan IPS
2009-2013	Manajemen Pendidikan	S1	III	Pendidikan IPS
2009-2013	Perspektif Globalisasi	S1	IV	Pendidikan IPS
2009-2013	Etika Profesi Keguruan	S1	IV	Pendidikan IPS
1986-1989	Pengembangan Teori Sosial	S2	II	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
1987-1990	Metode Penelitian Pendidikan	S2	I	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
2005-2009	Pendidikan Perdamaian	S2	II	Pendidikan IPS
2009-2013	Kapita Selektora IPS	S2	III	Pendidikan IPS
2009-2013	Kapita Selektora Pendidikan Karakter	S2	III	Pendidikan IPS
2009-2013	Pendidikan Demokrasi dan Multikultural	S2	II	Pendidikan IPS
2012-2013	Teori-Teori Sosial	S2	II	Pendidikan IPS

2009-2013	Analisis dan evaluasi Kebi	S3	II	Penelitian dan Evaluasi Kebijakan
2009-2013	Isu-isu Metodologi Evaluasi	S3	III	
2009-2013	Pendidikan Multikultural	S3	I	Ilmu Pendidikan
2009-2013	Pendekatan Kultural atas Inovasi & Desiminasi Teknologi	S3	II	Pendidikan Teknologi Kejuruan

IV. PENGALAMAN PENELITIAN

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2012	Pembiayaan pendidikan pada jenjang SMU di Indonesia.	Dirjen Dikmen	400.000.000
2	2010	Estimasi anggaran pendidikan pada jenjang pendidikan dasar di DIY	UNY	Rp100.000.000.
3	2000	Dampak Proyek pada peningkatan mutu SMU	Senior Secondary Procet	Rp125.000.000.
4	1993	Mengapa guru sulit ,diajak melakukan pembaharuan?	DPPM	Rp60.000.000

V. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2010	Pengembangan kultur sekolah	FPIPS	

VI. PENGALAMAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor	Nama Jurnal
1	1997	Mempersiapkan Kurikulum Pendidikan Abad XXI,	5(1)	EDUCATION
2	1995	Paradigma Pendidikan & Implikasinya Terhadap Sistem Pendidikan Nasional	3 (1),	EDUCATION
3	1993	Transformasi Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia.	7(1),	SINTESIS

VII. SEMINAR

No	Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara
1	2008	International Conference Of Hispisi On Entrepreneurship Education	HISPISI dan Universitas Pendidikan Ganesha	Pembicara (A Keynote speech)
2	2012	International Conference on Current Issues in Education	UNY dan University of Malaysia	Pembicara
3	2008	KONASPI	LPTK//ISPI/ Universitas Pendidikan Ganesha	Pembicara
4	2007	Kualitas guru dan sertifikasi	Universitas pendidikan Ganesha	Pembicara
5	2011	Pendidikan Karakter	Aringan Sekolah muhammadiyah	Pembicara
6	2012	Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa	Universitas PGRI Yogyakarta	Pembicara
7	2013	Workshop Metode Pembelajaran Inquiry	Direktorat Pembinaan SMA	Pembicara
8	2012	Indigeneousasi ilmu social dan implementasinya dalam pendidian Ilmu Ilmu Sosial di Indonesia	Fakultas Ilmu Sosial UNY	Pembicara
9	2012	Rekonstruksi Konsep IPS di Indonesia	HISPISI Pusat dan FE & FIS UNY	Pembicara
10	2009	Landasan & arah pendidikan nasional dalam menjawab masa depan. Sertifikasi dan profesi guru.	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan	Pembicara
11	2007	Peningkatan Kualitas Pendidikan	Lembaga Penelitian UNY	Pembicara
12	2009	Meningkatkan Partisipasi aktif dan kontribusi Muhammadiyah bagi ummat	Cabang Istimewa Muhammadiyah United Kingdom	Pembicara
13	2009	Telaah kritis pendidikan profesi guru	Himpunan Mahasiswa PGSD UNY	Pembicara
14	2009	Sekolah Islam menuju sekolah bertaraf Internasional	SMA MUH I Yogyakarta	Pembicara
15	2009	Peningkatan Kualitas dan	Universitas	Pembicara

		pencitraan lembaga pendidikan Muhammadiyah	Muhammadiyah Makassar	
16	2004	International Conference On Quality of Secondary Education for All, Geneva, Swiss,	“UNESCO”	Peserra
17	2002	International Conference on Education Innovation, Bangkok, Thailand,	UNESCO Bangkok	Peserta
18	2001	International Conference on Education For All, Bangkok,	UNESCO Bangkok	Peserta
19	2000	International Seminar on The Development of Strategy for Implementation Education For All, Beijing, China,;	UNESCO	Peserta
20	1999	International Seminar On Education and Rural Development, Beijing, China,	UNESCO	Peserta
21	1996.	International Seminar on Global Ascendance: local challenges in Education and Development, Niagara Falls, New York, USA,	SUNNY at Buffallo	Pemakalah
22	2001	Seminar Internasional Tentang Pengajaran	UPI & JICA	Pemakalah
23	2001	Seminar Nasional Civic Education di Perguruan Tinggi	IAIN Syarif Hidayatullah	Pemakalah
24	2000	Seminar Nasional Peningkatan Mutu dan Efisiensi Pendidikan Dasar Dalam Rangka Standar Pelayanan,	The Habibie Center	Pemakalah
25	1999	the Third Asia Regional Literacy Forum	UNESCO	Pemakalah

VIII. PELATIHAN PROFESIONAL

No	Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
1	2003	Training on Primary and Secondary Education Administration, oleh JICA di Jepang,	Jica- Japan	14 hari
2	2002	KSA XI	Lemhannas	4 bulan

3	1997	Training on Management of ADB Loan Project,	Asian development Bank	3minggu

IX. PENGALAMAN PENULISAN BUKU

No	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
1	1992	Pengantar Pengembangan Teori Sosial	Xviii + 207	Tiara Wacana
2	2000	Paradigma Pendidikan Masa depan	X + 186	Biggraf
3	2001	Pendidikan Untuk Demokrfasi	Xvii+194	Biggraf
4	2007	Pendidikan dan Demokrasi dalam Transisi	vii + 372	PSAP Muhammadiyah
5	2007	Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah		PSAP Muhammadiyah
6	2012	Dinamika Peningkatan Mutu	xi + 319	Gavin Kalam Utama
7	2013	Pendidikan Demokrasi pada masyarakat multikultural	ix + 192	Penerbit Ombak
8	2014	Percikan Pemikiran Pendidikan Muhammadiyah		Penerbit Ombak

X. PENGALAMAN PEROLEHAN HKI

No	Tahun	Judul/Tema HKI	Jenis	No Pendaftaran/ Setifikat

XI. PENGALAMAN RUMUSAN KEBIJAKAN PUBLIK/REKAYASA SOSIAL LAINNYA

No	Tahun	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	2010	Aplikasi logic model dalam perencanaan dna evaluasi program RSBI	Direktorat Pembinaan SMA.	menarik

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara umum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Yogyakarta, Januari 2018

Prof. Zamroni, Ph.D
NIP. 194710101975031001

BIODATA ANGGOTA PENELITIAN

A. Data Pribadi

1. Nama : Ngadiyono, S.Pd. M.Pd NIP. :
197010292003121001
2. Jenis Kelamin : Laki-Laki
3. Status : Kawin
4. Agama : Islam
5. Tempat/Tgl. Lahir : Depok Sleman, 29 Oktober 1970
6. Alamat : Jl. Asem Gede 22 Krangkungan Rt.02 Rw. 08
Condongcatur
Depok Sleman Yogyakarta 55283
7. Jabatan : Asisten Ahli

B. Riwayat Pendidikan

No.	Jenjang Pendidikan	Tempat Pendidikan	Lulus
1	SD	SDN Sarikarya, Yogyakarta	1984
2	SLTP	SMPN Condongcatur, Yogyakarta	1987
3	SMU	SMUN 2 Sleman, Yogyakarta	1990
4	Pendidikan Tinggi DIII	UGM Yogyakarta	1995
5	Pendidikan Tinggi S1	IKIP NEGERI Yogyakarta	1998
6	Pendidikan Tinggi S2	Universitas Negeri Yogyakarta	2017

C. Riwayat Pekerjaan

Jabatan Fungsional	Asisten Ahli	TMT
Pangkat & Golongan	Penata Muda Tk.I, III/b	1 Oktober 2008
Jabatan Struktural	-	-
Tugas Tambahan	-	-

D. Riwayat Pelatihan

No	Tempat Pelatihan	Bidang Pelatihan	Lama Pelatihan	Tahun
01	UNY	Model pembelajara kreatif dan inovatif	4 hari	2008
02	P3AI UNY	Video Instruksional	2 hari	2005
03	UNY	Penyusunan Bahan Ajar	1 hari	2004

E. Seminar/Pelatihan/Lokakarya

No	Nama Seminar/Pelatihan/Lokakarya	Penyelenggara	Tempat	Tanggal	Ket
01	Seminar Nasional	FISE UNY	Yogya	27 Agst 2008	Peserta
02	Seminar Nasional	FIS UNY	Yogya	11 Mei 2003	Peserta
03	Seminar Sehari	FIS UNY - HISPISI	Yogya	17 April 2004	Peserta
04	Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar	FIS UNY	Yogya	4 Sept 2004	Peserta
05	Lokakarya Pengembangan Silabus	FIS UNY	Yogya	4 Sept 2004	Peserta

A. Penelitian/Pengabdian

Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Skim Penelitian	Sumber Dana
2010	Evaluasi kinerja anggaran pendapatan dan belanja daerah (studi Kasus: sektor pendidikan di propinsi DIY)	Kelompok	DIPA UNY
2011	Perkembangan nilai tukar rupiah (terhadap US\$) pasca diberlakukan kurs bebas: mengikuti ekspektasi adaptif ataukah ekspektasi rasional?	KELOMPOK	DIPA UNY
2012	Pengaruh interaksi jenis kelamin mahasiswa-dosen dalam pencapaian hasil belajar matakuliah kuantitatif di jurusan pendidikan Ekonomi FE UNY (penggunaan model TOBIT)	KELOMPOK	DIPA FE
2012	Pelatihan pasar modal dan simulasi investasinya guna meningkatkan wawasan akademik guru-guru di smk muhammadiyah 1 Borobudur Magelang Jawa Tengah	Kelompok	DIPA FE
2013	Analisis benefit incidence analysis program bidikmisi di PT dipropinsi DIY	HIBAH BERSAING	DIPA UNY

2013	Eksperimen penyediaan barang publik dengan prisoner's dilemma: homoekonomikukah mahasiswa pendidikan ekonomi FE UNY?	KELOMPOK	DIPA UNY
2015	Analisis Transaksi Non-Tunai (Less-Cash Transaction) Dalam Mempengaruhi Permintaan Uang (Money Demand) Guna Mewujudkan Perekonomian Indonesia yang Efisien	KELOMPOK	DIPA UNY

Dengan ini saya menyatakan bahwa informasi yang saya tulis ini menerangkan keadaan, kualifikasi, dan pengalaman saya dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, Januari 2018
Yang Bersangkutan,

Ngadiyono, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197010292003121001

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Drs. Sugiharsono, M.Si
NIP : 19550328 198303 1 002
Pangkat / Golongan : Pembina/IVa
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Fakultas : FE UNY

Dengan ini menyatakan kesediaan melaksanakan penelitian dengan sebenar-benarnya. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa adanya tekanan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 26 Januari 2018

Mengetahui,

Yang Menyatakan



Dr. Drs. Sugiharsono, M.Si
NIP. 19550328 198303 1 002



Dr. Drs. Sugiharsono, M.Si
NIP. 19550328 198303 1 002

**SUSUNAN ORGANISASI, TUGAS DAN ALOKASI PEMBAGIAN WAKTU
KETUA DAN ANGGOTA PENELITI**

NO	Nama NIP	Jabatan dan Tim Alokasi Waktu Jam/Minggu	Tugas Penelitian
1	Dr. Sugiharsono, M.Si 19550328 98303 1 002	Ketua	Bertanggungjawab terhadap pelaksanaan penelitian Mengkoordinasi penelitian di lapangan Membagi tugas-tugas lapangan kepada anggota peneliti Mengecek, mengevaluasi dan melaporkan pelaksanaan penelitian
2	Sri Sumardiningih, M.Si 19530403 1979032 001	Anggota	Menyiapkan proposal penelitian Melengkapi referensi penelitian Menyusun instrumen penelitian Mencari data penelitian Mengolah data penelitian Melaporkan data penelitian Mengevaluasi dan menyusun laporan penelitian
3	Prof. Zamroni, Ph.D	Anggota	Menyiapkan proposal penelitian Melengkapi referensi penelitian Menyusun instrumen penelitian Mencari data penelitian Mengolah data penelitian Melaporkan data penelitian Mengevaluasi dan menyusun laporan penelitian
4	Ngadiyono, S.Pd. M.Pd 19701029 2003121 001	Anggota	Menyiapkan proposal penelitian Melengkapi referensi penelitian Menyusun instrumen penelitian Mencari data penelitian Mengolah data penelitian Melaporkan data penelitian Mengevaluasi dan menyusun laporan penelitian

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Drs. Sugiharsono, M.Si
NIP : 19550328 198303 1 002
Pangkat / Golongan : Pembina/IVa
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Fakultas : FE UNY

Dengan ini menyatakan kesediaan melaksanakan penelitian dengan sebenar-benarnya. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa adanya tekanan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 26 Januari 2018

Mengetahui,

Yang Menyatakan



Dr. Drs. Sugiharsono, M.Si
NIP. 19550328 198303 1 002



Dr. Drs. Sugiharsono, M.Si
NIP. 19550328 198303 1 002

Anggaran Biaya Penelitian

Tabel 1. Anggaran Biaya Penelitian

URAIAN	VOLUME	SATUAN	HARGA SATUAN	JUMLAH
Operasioanal (Peralatan Dan Bahan Habis Pakai)				
Kertas Kwarto	3 Rim	Rim	30,000	90,000
Sewa Komputer Dan Printer	2 buah	2 x 3 bulan	500,000	3,000,000
Amplop merpati	1 dos	1 dos	10,000	10,000
Flashdisk 4 Gb	6	6	150,000	900,000
Catridge	2	2	750,000	1,500,000
	1	2 keg	250,000	500,000
CD blank	2 box	2 box	20,000	40,000
Bolpoint St 007	30 Bh	30 X 1 Keg	5,000	150,000
Map plastik kancing sika	30 Bh	30 X 1 Keg	20,000	600,000
Blocknote	30 Bh	30 X 1 Keg	10,000	300,000
Stapler, Gunting, Isi Stapler, Paper Clips, dll	1 Paket	1 Paket	100,000	100,000
Konsumsi FGD	1 kali	1x 36 org	25,000	900,000
Konsumsi Koordinasi Tim	3Kali	3 X 6 Org	20,000	360,000
Komunikasi	6 Bln	6 Org X 6 Bln	20,000	720,000
			JUMLAH	9,180,000
Fgd, Entry dan Analisis Data				
Uang Transport Tim	6 Org	6 X 1 Kali	100,000	600,000
Uang Transport Peserta	30 Org	30 X 1 Kali	100,000	3,000,000
Nara Sumber	4 orang	4 orang x 1 keg	500,000	2,000,000
Analisis data				
Entry Data dan Analisis data	6 orang	6 orang x 10 hari	50,000	3,000,000
			JUMLAH	8,600,000
Lain-Lain				
Perijinan Penelitian	1 Paket	1 Paket	500,000	500,000
Pemuatan Jurnal Internasional	1 Jurnal	1 Jurnal	2,000,000	2,000,000
Seminar/Sosialisasi Hasil	2 Kali	2 Kali	700,000	300,000
Penggandaan Instrumen	1 Paket	1 Paket	150,000	150,000
Penggandaan Laporan	15 Eks	15 Eks	50,000	750,000
Penjilidan Laporan	10 Eks	10 Eks	10,000	100,000
			JUMLAH	3,600,000
Jumlah Total				20,000,000

Jadwal Penelitian

Tahapan	No	Tahapan Penelitian	Minggu ke-															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Perumusan/Pendahuluan	1	Persiapan	■															
	2	Penyusunan instrumen dan kisi-kisi penelitian	■	■	■													
	3	Penyusunan angket dan panduan FGD		■	■													
	4	Identifikasi responden		■	■													
	5	Seminar proposal penelitian		■	■													
Eksplorasi/Survey Lapangan	6	Pengumpulan data			■	■	■	■	■									
	7	Pelaksanaan FGD			■	■	■	■	■									
	8	Identifikasi dan klasifikasi data				■	■	■	■	■								
Pengolahan/Analisis Data	9	Pengolahan data				■	■	■	■	■	■	■						
	10	Analisis data					■	■	■	■	■	■	■					
	11	Penulisan draft awal hasil penelitian											■	■	■	■		
Revisi dan Pelaporan	12	Seminar hasil penelitian														■	■	
	13	Revisi penulisan laporan penelitian														■	■	
	14	Penyerahan laporan penelitian															■	■

SURAT KETERANGAN KETERLIBATAN MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tejo Nurseto, S.Pd. M.Pd.

NIP : 19740324 200112 1 001

Fak/Jur/Prodi. : FE/Pend. Ekonomi/Pend. Ekonomi

Jabatan Struktural : Kajur

Dengan ini menerangkan bahwa:

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Santa Permata	15804241024	Pend. Ekonomi
2.	Azizah Fitra Nurviana	15804241014	Pend. Ekonomi

nama-nama tersebut diatas ini adalah benar-benar masih tercatat sebagai mahasiswa aktif di Prodi. Pendidikan Ekonomi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 Januari 2018
Kajur / Kaprodi. Pend. Ekonomi



Tejo Nurseto, S.Pd. M.Pd.

NIP. 19740324 200112 1 001